

Pieprasīta profesija

■ Programmēšanā nevajag cilvēkus ar diplomiem, bet ar prasmēm

Par darbinieku trūkumu sūdzas daudzās jomās, izņēmums nav arī informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) nozare. Tajā darbinieku trūkst visā Eiropas Savienībā (ES), to uzskatāmi pierāda skaitļi. 2015.gadā ES trūka 337 000 IKT speciālistu, un Eiropas Komisijas aplēses liecina, ka līdz 2020.gadam šis deficīts pieaugs līdz pusmiljonam speciālistu.

JĀNIS GABRĀNS

Pieprasījums aug

Arvien vairāk ejam pa digitalizācijas ceļu, arvien vairāk tiek piedāvāti e-pakalpojumi, arvien vairāk tiek datorizētas iekārtas, agrgāti, ražošana un daudz kas cits, bet tam visam nepieciešami speciālisti. Taču izrādās, Eiropas darba tirgus pašlaik nespēj nodrošināt šīs augošās prasības pilnā apmērā.

“Eurostat” pētījums liecina, ka 2016.gadā kā informācijas un komunikācijas tehnoloģiju speciālisti Eiropā bija nodarbināti 8,2 miljoni cilvēki jeb 3,7 procenti no kopējā ES darbaspēka. Visaugstākais informācijas un komunikācijas tehnoloģiju speciālistu īpatsvars ir bijis Somijā (6,6%), Zviedrijā (6,3%) un kaimiņvalstī Igaunijā (5,3%).

Pēdējo desmit gadu laikā IT speciālistu skaits ES palielinājies par 33%. Salīdzinājumam – kopējais nodarbinātības līmenis pēdējos desmit gados palielinājies vien par diviem procentiem.

Tāda amata pozīcija kā IKT speciālists pērn bija 20% Eiropas uzņēmumu. Redzama milzīga atšķirība starp lielajiem, mazajiem un vidējiem uzņēmumiem. IT speciālisti strādā 75% Eiropas lielo uzņēmumu un tikai 19% mazo un vidējo uzņēmumu.

Pētījums liecina, ka 9% no ES uzņēmumiem pērn centušies algot jaunus IT speciālistus, bet ne visiem tas izdevies. Proti, četros no desmit gadījumiem ar šīs vakances aizpildīšanu radušās grūtības.

Lielā konkurencē uz augšu ceļ arī IT speciālistu atalgojumu.

Baltijas valstu statistikas pārvalžu dati liecina, ka pērn otrajā ceturksnī informācijas un komunikācijas tehnoloģiju speciālistu vidējais bruto atalgojums bija otrs augstākais Latvijā un Lietuvā, atpaliekot tikai no finanšu speciālistu vidējā atalgojuma, bet Igaunijā bija pat pirmajā vietā.

3 000 absolventu programma

Latvijas Bankas dati rāda, ka 2016.gadā Latvijas IKT nozares pakalpojumu eksports, salīdzinot ar 2014.gadu, palielinājies par 24%, sasniedzot 361,32 miljonus eiro. Lai vairotu nozares konkurētspēju, lai paaugstinātu eksportspēju, nepieciešami jomas profesionāļi, kuru arvien vairāk trūkst.

Par situāciju IKT jomā Latvijā un pasaulē ziņojumu sagatavojusi domnīcas “Certus” speciālisti. Tajā norādīts, ka, saglabājoties pašreizējai situācijai, paredzams – tikai Somija, Igaunija, Portugāle un Grieķija būs spējīgas sagatavot pietiekami daudz jaunu IKT speciālistu, lai apmierinātu augošo pieprasījumu. Latvijā kopš 2008. gada nodarbinātība IKT pakalpojumu nozarē palielinājusies par 84 procentiem. Savukārt tautsaimniecībā kopumā nodarbināto IKT profesionāļu skaits pieaudzis par 46 procentiem. 2016. gadā IKT pakalpojumu nozarē bija nodarbināti 25,2 tūkstoši darbinieku, no tiem lielākā daļa – datorprogrammēšanas, konsultāciju sniegšanas un ar to saistītās jomās, bet tautsaimniecībā kopumā nodarbināto IKT speciālistu skaits sasniedza 19,7 tūkstošus strādājošo.

Statistikas dati liecina, ka reālā atalgojuma attiecība pret produktivitāti IKT pakalpojumu sektorā laikā no 2008. līdz 2014. gadam palielinājusies par 32 procentiem. Tajā pašā laikā privātā sektora uzņēmumos kopumā minētā attiecība samazinājusies par sešiem procentiem. “Certus” speciālisti apgalvo, ka situācija IKT nozares darbaspēka tirgū patiešām ir saspīlēta un ierobežota tālāku attīstību. Saskaņā ar viņu aplēsēm, lai nodrošinātu nozares attīstību un apmierinātu citu nozaru pieprasījumu pēc IKT speciālistiem, tuvākajos gados nepieciešams palielināt IKT studiju programmu absolventu skaitu līdz 3 000 gadā. Šobrīd tiek nodrošināta apmēram trešdaļa nepieciešamā.

“Lai palielinātu IKT speciālistu skaitu, valstis izmanto dažādas stratēģijas. Ilgtermiņa risinājumi saistīti ar IT kompetenču attīstību jau skolas vecumā, piemēram, ieviešot datorikas pamatu mācību no 1. klases.

Savukārt īstermiņa periodā var mēģināt piesaistīt ārvalstu IKT speciālistus. Piemēram, Singapūrā, kas ir viena no šīs jomas lielvalstīm, šobrīd vairāk nekā viena trešdaļa no IKT industrijā nodarbinātajiem ir iebrāucēji. Eiropā gan dominējošā IKT speciālistu migrācijas plūsma ir no Centrālās un Austrumeiropas val-

stīm uz attīstītājām Rietumeiropas valstīm. Maz ticams, ka tuvāko gadu laikā tā mainīsies. Tādēļ Latvijai jārēķinās, ka IKT speciālisti būs jāgatavo pašiem,” teikts pētījumā.

IT pamatstudiju programmas 2016./2017. studiju gadā piedāvāja 19 Latvijas augstākās izglītības iestādes. Vadošās augstskolas IT jomā ir valsts dibinātās Latvijas Universitāte (LU) un Rīgas Tehniskā universitāte (RTU), kā arī privātais Transporta un sakaru institūts. 2016. gadā tās kopā uzņēma 66% no visiem jaunajiem IT jomas studentiem un izsniedza 63% no visiem Latvijā izsniegtajiem pamatstudiju diplomiem IT jomā.

“Certus” piedāvā īstenot 3 000 absolventu programmu, kas paredz, ka trešā daļa tiek nodrošināta no vietējiem kandidātiem, bet, lai to panāktu, nepieciešama IKT studiju popularizēšana, pozitīvā diskriminācija sieviešu īpatsvara palielināšanai, mentorings un individuālās mācības nesekmīgajiem studentiem. Savukārt atlikušās divas trešdaļas varētu iegūt no ārvalstu studentiem, piedāvājot darba tirgum piemērotas, finansiāli izdevīgas un pretimnākošas studiju programmas.

Programmēšana - tā ir māksla

DATORPROGRAMMĒŠANA

jeb, biežāk lietotais nosaukums, programmēšana ir datorprogrammas izveides process. Tas ietver datorprogrammas pirmkoda projektēšanu, rakstīšanu, atklāšanu, testēšanu un uzturēšanu. Šis pirmkods tiek rakstīts kādā no programmēšanas valodām. Programmēšanas nolūks ir izveidot lietojamu programmu, kas atbilst iecerētajai darbībai un parametriem. Šis process bieži prasa īpašas zināšanas daudzās atšķirīgās jomās, piemēram, programmas pielietošanas sfēru, specializētus algoritmus un formālo loģiku.

OECD nesen veiktie pētījumi liecina, ka digitālo prasmju apgušana atmaksājas un tiek novērtēta darbaspēka tirgū. Piemēram, atšķirīgās darbinieku IKT prasmes palīdz izskaidrot dažādos atalgojuma līmeņus, bet uzlabotas IKT prasmes ļauj atrast labāk atalgotas darba vietas. Palielinās pieprasījums pēc IKT profesionāļiem. Augsta līmeņa programmētājus vajag visiem IKT jomā strādājošajiem uzņēmumiem, ar to saskaras arī “Draugiem Group”, kas pērn Cēsīs atvēra filiāli. Uzņē-

muma mājaslapā lasāmi vairāki sludinājumi, ka tiek meklēti programmētāji.

“Draugiem Group” runas vīrs Jānis Palkavnieks neslēpj, ka labi programmētāji ir deficīts un par šiem speciālistiem notiek cīņa uzņēmumu starpā: “Skatoties absolūtajos absolventu skaitļos, varbūt viņu arī netrūktu, taču trūkst speciālistu, kuri tiešām kaut ko var izdarīt. Tagad studiju programmas, kurās gatavo programmētājus, ir gandrīz katrā augstskolā, bet no tā, ka cilvēks pabeidz skolu un iegūst diplomu, nekas nemainās. Vajadzīgs, lai viņš patiešām prot programmēt, lai viņam ir interese apgūt jaunas programmēšanas valodas. Ja kādam šķiet, ka viņš izstudēs, dabūs diplomu un būs programmētājs, viņš dziļi maldās. Tā nenotiek. Uzņēmumiem nevajag cilvēkus ar diplomiem, vajag cilvēkus ar prasmēm.”

Tiesa, tā ir jebkurā citā profesijā. Pirms gadiem modē bija studēt ekonomiku un jurisprudenci, bet cik daudz mums ir spīdošu ekonomistu vai juristu? Viņu nav daudz. Tāpat ir ar programmēšanu. Tā nav prasme, ko, trīs gadus slinkojot skolas solā, var apgūt. Tas ir radošs darbs, kurā programmētājam sevi nemitīgi jāattīsta.

J. Palkavnieks norāda, ka viss atkarīgs tikai no vienīgi no paša jaunieša, viņa spējam un vēlmes apgūt, pilnveidoties: “Jāsaprot, ka augstskola nevar sagatavot programmētāju. Tāpat kā Mākslas akadēmija nevar sagatavot nākamā Purvīti. Var iedot pamatus, bet pārējais atkarīgs no paša talanta, vēlmes. Arī programmēšanā augstskola var iemācīt pamata lietas, bet, ja pats cilvēks nevēlēsies attīstīties, nekas tur nebūs. Būt programmētājam - ir nemitīga mācīšanās, visu laiku jābūt orientētam uz izaugsmi, jāseko līdzi visam jaunajam -, un te jaunumi nāk daudz un ātri.”

Šāda atziņa bieži tiek dzirdēta no tiem, kuru darbs ikdienā saistīts ne tikai ar programmēšanu, bet ar IT jomu kopumā. Ja kādu laiku esi ārā no aprites, grūti tikt līdzī, jo attīstība notiek netveramā ātrumā. Tāpēc visu nosaka vēlme nemitīgi būt līmenī, zināt konkrē-

tā brīža aktualitātes IT jomā, tai skaitā programmēšanā.

“Diplomētie programmētāji bieži vien ir bīstami,” saka J. Palkavnieks, jo viņi iedomājas, ka viņiem ir diploms un viss dzīvē sasniegts. Uzņēmumā bijuši gadījumi, kad uz sludinājumu – meklē programmētāju – atsaucas cilvēks, bet, kad prasām, ko viņš programmējis, izrādās – neko, tikai obligātos skolas darbus. Jautājums – ko viņš uzņēmumā grās darīt!

Programmēšana – tā ir māksla, un programmētājs ir ļoti radoša profesija. Taustiņu klabināšana ir tikai redzamā daļa, programmētājam jādomā divi soļi uz priekšu.

Mēs redzam, ka ir divas vienādas mājaslapas vai divas vienādas iekārtas, bet viena ir ievērojami labāka. Tas nozīmē, ka viens programmētājs bijis ar krietni radošāku pieeju.

Iemācīties klabināt taustiņus ikviens var pāris mēnešos, bet iemācīties ko radīt no jauna, tur jābūt vēlmei un gribēšanai mācīties.”

Nereti dzirdēts, ka talantīgus programmētājus uzņēmumi izķer jau augstskolu pirmajos kursos vai pat tūlīt pēc vidusskolas. J. Palkavnieks atzīst, ka ir gadījumi, kad padzītnieks programmēšanā ir spējīgāks par augstskolas beidzēju, kurš mācījies mācīšanās pēc: “Ir modīgās profesijas, un programmēšana ir starp tām. Profesija ir prestiža, un vecāki bieži vien kļūdās. Viņi redz, ka bērns daudz laika pavada pie datora un nolemj sūtīt mācīties programmēšanu. Šāda kļūda bijusi vienmēr, tikai citā laikā ar citām profesijām. Bet daudziem jauniešiem, kuri studē, pat nav īsti saprotams, kāpēc viņi konkrēto jomu izvēlējušies. Laikam mamma pateica, ka tas ir modē, ka būs labi apmaksāts darbs. Tikai aizmirstot piebilst, ka darbs būs tad, ja jaunietis būs labs programmētājs. Ja tikai būs kaut kā pabeidzis augstskolu, darba nebūs un atalgojuma arī nē.

Protams, programmētājiem atalgojums ir liels, bet jāsaprot, ka neviens nemaksās par to, ka jaunietim ir diploms. Maksās par to, ko viņš ar savām prasmēm spēs dot uzņēmumam.” □

Cilvēkkapitāls

IKT speciālisti ir pieprasīti visā pasaulē. Latvijas augstskolas IKT studiju programmās uzņēmušas studentus gandrīz tikai no Latvijas.

500 000
prognozētais IKT speciālistu iztrūkums ES 2020. gadā

45%
no IT jomā studijas uzsākušajiem tiek atskaitīti pirmā studiju gada laikā

656
IT pamatstudiju programmu absolventi 2016. gadā

25 219

Latvijas IKT pakalpojumu
industrijā nodarbinātie

19 700

Latvijā nodarbinātie
IKT profesionāļi 2016. gadā

984

maksimālais
IT pamatstudiju
programmu absolventu
skaits 2022. gadā, ja
kāpinām tikai vietējo
iedzīvotāju iesaisti nozarē

Priekuļu tehnikumā šobrīd iespējams iegūt datorsistēmu tehnika vai programmēšanas tehnika kvalifikāciju, bet informācija liecina, ka no nākamā mācību gada IT jomā zināšanas varēs apgūt arī Cēsu Tehnoloģiju un dizaina vidusskolā, kā tagad sauc Profesionālo vidusskolu.

JĀNIS GABRĀNS

Priekuļu tehnikumā programmētājiem šis ir pirmais *iesaukums*, pagājuši vien daži mēneši, taču secinājumus jau var izdarīt. Direktora vietnieks attīstības jomā Aleksandrs Ļubinskis stāsta, ka interese par šo programmu ir, jaunieši grib to apgūt, bet ne visiem pietiek spēju: “Liela daļa no viņiem nebūs programmētāji, kuri spēj radīt produktu no nulles, bet varēs palīdzēt dažādās programmēšanas stadijās. Viņi būs apmācīti noteiktu elementu izpildīšanā, būs pieprasīti darba tirgū ar nosacījuma, ja izturēs līdz galam. Sabiedrībā arvien vairāk nostiprinās pārlicība, ka programmēšana ir nākotnes darba iespēja numur viens, to vajag mācīties. Jā, programmēšana ir iekārojams darbs, kas daudziem liekas samērā vienkāršs, taču jaunieši vēl nespēj kritiski izvērtēt savas spējas. Redzam, ka matemātikas eksāmenos rādītāji nav tik labi, kā varētu vēlēties, bet, ja nav matemātiskās domāšanas, arī programmēšanas spējas ir mazas.”

Programmētāju grupa nokomplektēta ātri, tas nav noticis ar grupu programmā “Datorsistēmas”, kas tiek mācīta jau vairākus gadus. A. Ļubinskis pieļauj iespēju, ka liela daļa jauniešu izvēlējušies mācīties programmēšanu, lai gan, visticamāk, daļa tomēr būs datorsistēmu tehniķi, ne programmētāji.

“Sākumā varbūt liekas forši -



■DARBĀ. Priekuļu tehnikuma datorzinību pasniedzēji gatavi jauniešus ievadīt programmās “Datorsistēmu tehniķis” vai “Programmēšanas tehniķis”.

Foto: MARTA MARTINSONE-KAŠA

Ko nozīmē – būt programmētājam

sēdēšu siltā birojā pie datora, bet rezultātā izrādās, ka tas nav ne viegli, ne vienkārši, jo pie datora jāpavada astoņas un vairāk stundu. Jāmāk sabalansēt, cik ilgi var strādāt, kad jāatpūšas, jāmāk sadalīt uzdevumus, jo visu dienu koncentrēties tikai uz vienu ir grūti un neefektīvi. Bet programmās, kas tiek izstrādātas mācībām, šādu sadaļu neparedz. Jauneklis to neapgūst, darba tirgum viņš nosacīti ir gatavs, proti, ir apguvis vienu divas programmēšanas valodas, bet ir vēl daudzi aspekti. Jo programmēšanas valodas, tendences mainās, mai-

nās arī izpratne, un patiesībā ir gandrīz neiespējami iemācīt tieši to, ko viņam, beidzot skolu un nonākot darba tirgū, vajadzēs,” atzīst A. Ļubinskis.

Viņš uzskata, ka jādodomā par informācijas precizitāti, kura nokļūst līdz jauniešiem, lai, nākot mācīties, viņi saprastu, kas tieši būs jāapgūst un ko nozīmē – būt programmētājam. Līdztekus jāstrādā arī ar vecākiem, jo pēc pamatskolas beigšanas pārsvarā izvēli, kur jaunietim mācīties, izdara viņa vecāki. Tāpēc jāstāsta vecākiem, ka šī ir darba tirgū vajadzīga, prestiža, labi apmaksāta

profesija, bet vai jaunietis tai gatavs? Vai viņam ir analītiskais prāts, loģiskā domāšana, cits nepieciešamais, kas vajadzīgs programmētājam?

Turpināt apgūt zināšanas šajā jomā jau augstskolas līmenī var daudzās augstākajās mācību iestādēs, arī RTU Cēsu filiālē. Jāatzīmē, ka tajā piedāvātā programma “Datorsistēmas” ir vienīgā studiju programma Latvijā ar specializāciju mobilo lietotņu (aplikāciju) izstrādē. Šīs studijas ir vērstas uz kvalificētu programmētāju sagatavošanu praktiskam programmēšanas darbam ar sa-

režģītiem programmatūras produktiem un datortehnikas programmatūras izstrādi.

Lai arī programmētājs ir viens no pieprasītākajiem speciālistiem ne tikai Latvijā, bet arī visā pasaulē, RTU Cēsu filiāles sabiedrisko attiecību vadītāja Sandra Salmiņa norāda, ka interese nav pārāk liela un pilnībā nav pat aizpildītas budžeta vietas. Programma tiek piedāvāta otro gadu, to izvēlas jaunieši ne tikai no Vidzemes, bet arī tālākām vietām.

“Apzināties, ka jauniešiem vairāk jāstāsta par šo jomu, tāpēc jau pērn sākām piedāvāt robotikas kursus 8. –12. klašu skolēniem, no nākamā mācību gada reizi mēnesī vidusskolēniem plānojam rīkot jauno inženieru skolu, arī tur stāstīsim par programmēšanu,” saka S. Salmiņa.

Kā labu mēģinājumu jauniešus ieinteresēt šajā jomā var minēt decembra beigās notikušās digitālās ekonomikas ideju sacensības “Digitālās ikdienas izaicinājumi”, ko rīkoja RTU Cēsu filiāle, zinātkāres centrs “ZINOO” un Cēsu novada dome. Komandām 10 stundās bija jārada jauna ideja – risinājums, kas, izmantojot mobilo tehnoloģijas, palīdzēs uzlabot izglītības iespējas un veidot veselīgu vidi pilsētā. Noslēguma prezentācijā žūrija vērtēja komandu izstrādātos risinājumus pēc vairākiem kritērijiem: problēmas risinājums, radoša pieeja un originalitāte, īstenojamība, risinājuma izstrāde.

S. Salmiņa stāsta, ka dalībnieki pārsvarā bijuši no RTU Cēsu filiāles, bet pa kādam arī no Vidzemes Augstskolas, arī viens Cēsu 2.pamatskolas audzēknis: “Šādi konkursi būtu jārīko biežāk, lai rosinātu jauniešus domāt par šādām lietām. Vajadzētu skatīties uz to plašāk. Nav noslēpums, ka Eiropa novoco, darba tirgū būs jāstrādā kopā dažādām paaudzēm, tāpēc arī jaunajiem jādomā, kā palīdzēt cilvēkiem gados palikt darba tirgū, kā uzlabot vidi, lai viņi var strādāt ar modernajām tehnoloģijām. No tām aizbēgt nevaram, visiem būs ar to jā-saskaras.” □

JĀNIS GABRĀNS

IT joma attīstās daudz straujāk par valsts izglītības reformām, un par programmēšanas, datorikas, robotikas mācīšanu jau no pirmajām klasēm vajadzēja domāt sen. Kamēr datorika tikai lēnām rod vietu mācību programmā, šīs iemaņas galvenokārt māca interešu pulciņos.

Zinātkāres centra “ZINOO” vadītājs Pauls Irbins stāsta, ka maziem bērniem nav uzreiz jāliek priekšā programmēšana, viss jā-sāk pamazām: “Programmēšana pašos pamatos ir loģiskā domāšana, tāpēc savos standos liekam uz-svaru uz to. Vasarās rīkojam robotikas nometnes, tā jau arī ir programmēšana. Protams, tur ir arī mehatronika, lai motorīņus, citas daļas saliktu kopā, bet robots dar-bosies tikai tad, ja būs pareizi ie-programmēts.”

Jautāts par datorikas mācīšanu pamatskolās, P. Irbins norāda, ka nav jāizdomā nekāds jauns, jo Igaunijā programmēšanu māca no 3.klases: “Nav uzreiz jābūt pro-

grammētājam, bet, ja jaunietis var izveidot kādu aplikāciju, savu mā-jaslapu, viņam tiek iedots pamats, viņš var izvērtēt - patīk vai nepatīk. Programmēšanu nevar mācīt abstrakti, tā jāmāca caur konkrētām lietām, lai bērns redz rezultātu.”

Cēsu Bērnu un jauniešu interešu centrā ar šo mācību gadu tiek piedāvātas robotikas nodarbības. Tajās bērni var iepazīties ar elektrotehnoloģijām un automatizācijas elementiem, paši praktiski iz-strādāt un radīt jaunas idejas, kas saistās ar elektrotehnoloģijām, sa-prast, kā darbojas 3D printeris, kā programmēt robotu un daudz ko citu. Nodarbības notiek RTU Cēsu filiālē, tās vada filiāles laboratorijas vadītājs Armands Sīlītis. Nodarbības apmeklē bērni no 6.klases, interesentu netrūkst. A. Sīlītis ir pārliecināts, ka program-mēšanas pamatus vajadzētu sākt mācīt pamatskolā, jo, strādājot augstskolā, viņam iespēja redzēt, cik gatavi nāk jaunieši, lai apgūtu augstāko izglītību.

“Redzam, ka viņu zināšanas nav pietiekamas, lielākajai daļai jau-

niešu programmēšana ir tumša bilde. Vidusskolā jau kaut ko mā-ca, bet tā ir tikai sausa teorija, ja rezultātu nevar redzēt praktiskā veidā, tas jauniešiem nav intere-santi. Robotikas pulciņā bērni var programmēt un reāli redzēt, kā tas funkcionē dzīvē. Piemēram, bērns saprogrammē luksofora darbību un redz, kā viņa programma strā-dā. Katram dators mājā, var no-darbībās apgūto mājās turpināt,” stāsta A. Sīlītis.

Pauls Irbins:

- Programmēšanu nevar mācīt abstrakti, tā jāmāca caur konkrētām lietām, lai bērns redz rezultātu.

“Draugiem Group” runas vīrs Jānis Palkavnieks sarunā norādīja uz kādu lielisku Latvijas piemēru, kā skolās mācīt programmēšanu. Saldus novadā ir Druvas vidus-skola, kurā darbojas ļoti augsta lī-meņa programmēšanas pulciņš. “Druva” sazinājās ar Saldus no-vada Druvas vidusskolas direkto-ru Sergeju Beļkeviču, kurš pastās-tīja, ka programmēšanas pulciņš skolā darbojas desmit gadus un jau pārtapis par Kurzemes jauno programmētāju skolu.

Viņš norāda - šīs iemaņas jā-mā-ca jau no mazotnes un prieks, ka pirmie soļi valstī tiek sperti: “Testa režīmā valstī tiek piedāvāta mācību programma “Datorika”, kurā iesaistās daudzas Latvijas skolas. Nākamā iespēja ir roboti-kas nodarbības, kas pārsvarā ir kā interešu izglītība. Šajā mācību ga-dā īstenojam lielu projektu, pie-saistījām finansējumu, iegādājā-mies 30 robotu komplektus. Gri-bētāju daudz, nodarbības notiek bērniem no 3. līdz 6.klasei ar do-mu, ka pēc tam viņi pāriet uz no-pietnāku programmēšanu.”

Direktors norāda, ka viņu lielais

spēks ir absolventi, kuri beiguši Kurzemes jauno programmētāju skolu un aiziet studēt šajā jomā. Savas zināšanas viņi pēc tam no-dod jauniešiem, ar absolventu pa-līdzību nodibināta jauno program-mētāju atbalsta biedrība, lai varē-tu iesaistīties projektos. Viens no absolventiem izveidojis platfor-mu, kurā risināt uzdevumus, pie-dalīties sacensībās. Tagad viņi rī-ko visas Latvijas sacensības pro-grammētājiem “Clever Code”, vispirms neklātienē, bet fināls klātienē notiks “Draugiem Group” mītnē.

Direktors stāsta, ka viņam patīk tehnoloģijas, rūp skolas attīstība un šis ir viens no labiem, progresī-viem un perspektīviem attīstības virzieniem: “Vajag tikai darīt. Šis ir nopietns darbs, rezultāti nenāk uzreiz. Ar bērniem daudz jāstrādā motivējot, rosinot interesi, jādar-bojas ar vecākiem. Bet gandarīju-mu dod rezultāti, ir prieks par au-dzēkņiem, kuri aiziet studēt, pēc studijām strādā labos darbos, ir novērtēti un atgriežas, lai dalītos ar savām zināšanām.” □